دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پزشکی

گروه آموزشی: علوم تشریح

طرح دوره Course Plan

مشخصات درس						مشخصات فراگیران		
عنوان واحد درسی: تشریح ادراری-تناسلی						رشته تحصیلی: پزشکی		
نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)						مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای		
واحد	نظری:	عملی: ۰/۲۵ واحد	کارآموزی:	کارورزی:		ترم تحصیلی: چهارم		
ساعت، روزیا ماه	نظری:	عملی: ۸ ساعت	کارآموزی:	کارورزی:		کارآموز	سال:	بخش:
کد درس:	پیشنیاز: ندارد	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۶/۰۵/۰۱				کارورز	سال:	بخش:
						دستیار	سال:	بخش:
سایر:						سایر:		
مشخصات مسؤل درس								
نام و نام خانوادگی: دکتر رضا نجات بخش						رشته تحصیلی: علوم تشریح		
مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی Ph.D						رتبه علمی: استاد		
شماره تماس: ۰۹۱۲۷۰۰۳۱۵۰						پست الکترونیک: reza_nejat@yahoo.com		
آدرس محل کار: دانشکده پزشکی -گروه علوم تشریح								
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر میترا آرین منش								
روش برگزاری برنامه:			تاریخ تدوین طرح درس: ۴۰۵/۰۶/۲۰			بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		
حضوری	مجازی	ترکیبی	تاریخ تأیید توسط شورای EDO:			تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		شماره جلسات بازنگری شده:
اهداف آموزشی								

هدف کلی:

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- **حیطه شناختی:**
- درس فقط عملی است.
- **حیطه روانی حرکتی:**
- قسمتهای مختلف میکروسکوپ نوری را بشناسد و آنها را به کار برده و تنظیم کند.
- لام های مختلف در رابطه با پوست و دستگاه ادراری را در استیج میکروسکوپ قرار دهد و بتواند با بزرگنمایی های مختلف بافت و جایگاه مورد نظر را با وضوح بالا ببیند و اجزای مختلف بافت را شناسایی نماید.
- جایگاه و موقعیت کلیه ها را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- مجاورات قدامی و خلفی کلیه ها بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد
- ساختمان کلیه را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- خونرسانی کلیه (شریان، ورید و لنف) را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- عصب دهی کلیه را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- موقعیت، مسیر و مجاورات حالب راست و چپ را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- محل تنگی های حالب را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- خونرسانی و عصب دهی حالب را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- تعریف و خصوصیات لگن استخوانی و نشانه های آناتومیک آنرا بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- لگن کاذب و حقیقی را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- اقطار لگن را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- جدارهای سازنده لگن را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- مفاصل لگن و عوامل نگهدارنده آنها را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- انواع لگن و خصوصیات آنها را در زنان بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- تفاوت های لگن در زن و مرد را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد .
- عضلات کف لگن و دیافراگم لگنی را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد .
- اتصالات لواتورانی ، ابتواتور اینترنوس و کوکسی ژئوس را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد .
- اعصاب عضلات کف لگن را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد .
- فاشیاهای لگنی را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.

- ابعاد، اندازه ها ، شکل ، محل قرارگیری و انحناهای رکتوم را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد .
- مجاورات صفاقی و احشایی رکتوم در زن و مرد را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد .
- لایه های سازنده رکتوم و خصوصیات سطح درونی و چین های مخاطی آنرا بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد .
- عروق و اعصاب رکتوم و را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد .
- اندازه و مسیر کانال مقعدی را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و توضیح دهد.
- مجاورات کانال مقعدی در زن و مرد را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و توضیح دهد .
- خصوصیات و اتصالات اسفنکترهای ارادی و غیر ارادی کانال مقعدی را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- خصوصیت سطح درونی کانال مقعدی و پوشش مخاطی آن را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد .
- عروق و اعصاب کانال مقعدی را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد .
- خصوصیات ، اندازه ، ابعاد و موقعیت و مجاورات بیضه را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد .
- خصوصیات اسکروتوم را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد .
- خصوصیات ، اندازه، ابعاد و موقعیت و مجاورات اپیدیدیم را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد .
- خصوصیات ، اندازه ، ابعاد و موقعیت و مجاورات مجرای دفران را بر بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- خصوصیات ، اندازه ، ابعاد و موقعیت و مجاورات و لوبهای پروستات را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- خصوصیات ، اندازه ، ابعاد و موقعیت و مجاورات سمینال وزیکول را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- خصوصیات ، اندازه ، ابعاد و موقعیت و مجاورات غدد کوپر را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- خصوصیات ، اندازه ، ابعاد و موقعیت و مجاورات طناب اسپرماتیک را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- اندازه ، ابعاد و موقعیت ، اجزاء سازنده و پوشش های آلت تناسلی مرد را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- عروق و اعصاب دستگاه تناسلی و کلیه ضمائم آنرا بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- ابعاد ، اندازه ، مجاروات ،موقعیت و رباطهای رحم را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- ابعاد ، اندازه ، مجاروات، موقعیت تخمدان را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح

دهد.

- ابعاد ، اندازه ، مجاروات ،موقعیت لوله رحمی را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- ابعاد ، اندازه ، مجاروات ،موقعیت ساختمان واژن را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- عروق و اعصاب مربوط به دستگاه تناسلی زن را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- موقعیت پرینیوم ، اندازه و محدوده آنرا بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- شرح دهد .
- نحوه تقسیم بندی پرینیوم و فضاهای مربوطه را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- محتویات فضاهای پرینیوم را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- مجاورات و ارتباطات پرینیوم را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- موقعیت ، اندازه و محدوده حفره ایسکیورکتال را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- تقسیم بندی حفره ایسکیورکتال و محتویات آنرا بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- مجاورات و ارتباطات حفره ایسکیورکتال را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- جایگاه و موقعیت مکانی مثانه را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- سطوح مثانه را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- مجاورات مثانه را در زن و مرد بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- لیگامان های مثانه را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد .
- ساختمان جدار مثانه را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و توضیح دهد .
- مثلث مثانه را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد .
- عروق و اعصاب مثانه را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد .
- بخشهای مختلف مجرای ادرار را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده، نام برده و توضیح دهد .
- اسفنگتر خارجی و داخلی مجرای ادرار را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و توضیح دهد.
- مجرای ادرار زنان و تفاوت آن را با مجرای ادرار مردان بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و بیان نماید .
- مجاورات مجرای ادرار زنان و مردان را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و توضیح دهد.
- عروق و اعصاب مجرای ادرار را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- مبدأ و شاخه های شریانهای واقع در لگن و پرینیوم را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد .

- ❖ محل تخلیه و شاخه های وارد شونده به وریدهای واقع در لگن و پرینیوم را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد .
- ❖ گره های لنفاوی مختلف واقع در لگن را شرح داده و نحوه تخلیه لنف احشاء لگنی به گرههای لنفاوی را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و بیان نماید .
- ❖ در صورت بیان موارد کلینیکی ، بتواند ارتباطات آناتومیک آنرا بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- ❖ قسمت‌های مختلف دستگاه ادراری و تولید مثل مرد و زن را در کلیشه‌های رادیولوژیک بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس تشخیص داده و شرح دهد.
- ❖

- ❖ **حیطه عاطفی:**

- ❖ اصول اخلاقی کار با جسد را بداند و کاملا به آن عمل کند.

روش های تدریس

سخنرانی	**پرسش و پاسخ**	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	**پاورپوینت**	**وایت بورد**	**تصویر/ عکس**	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	**فیلم آموزشی**	نرم افزار	**ماکت**	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: جسد، میکروسکوپ و لام

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تأتر	**سالن مولاژ**	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه

سایر مکان های آموزشی: سالن تشریح و تالار میکروسکوپ

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در کلاس
- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در سالن مولاژ
- کار با میکروسکوپ موجود در تالار میکروسکوپ

- داشتن تجربه کاری و آموزشی در مورد کار با جسد و مولاژ

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس
- حضور فعال در بحث ها
- انجام تکالیف کلاسی
- حضور فعال در بحث های گروهی خود(گروه کوچک)
- توضیح و نشان دادن مطالب نشان داده شده روی مولاژ و جسد برای همکلاسی ها

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع، کامل و فعال در کلاس های عملی

مجازها: خروج از کلاس در صورت اضطرار

محدودیتها: خوردن، آشامیدن و استفاده از موبایل

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

- Wheater's Functional Histology
- اطلس بافت شناسی دیفیوره
- اطلس Netter
- اطلس Zobota

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	**کوته پاسخ**	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360^0	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از .....۲۰..... نمره: نظری .....۰.....، نمره، عملی: ....۲۰.....)

حضور و مشارکت فعال: ..... نمره	**تکالیف کلاسی: ..... نمره**	**کار عملی: ..... نمره**
کوئیز: ..... نمره	**امتحان میان ترم/ دوره: ....**	**امتحان پایان ترم/ دوره:**
سایر موارد: ۱۶,۵ نمره آناتومی ادراری-تناسلی۳,۵ نمره بافت شناسی پوست و ادراری		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	روز	ملاحظات
۱	بافت پوست نازک، ضخیم و مودار و بافت کلیه، میزنای، مثانه		دکتر آرین منش
۲	استخوان های تشکیل دهنده لگن		دکتر نجات بخش
۳	ماهیچه ها و فاشیاهای لگن،		دکتر نجات بخش
۴	کلیه حالب، مثانه و پیشابراه رکتوم و کانال مقعدی		دکتر نجات بخش
۵	دستگاه تناسلی مرد		دکتر نجات بخش
۶	دستگاه تناسلی زن		دکتر نجات بخش
۷	پرینیوم و حفره ایسکیورکتال عروق و لنف لگن		دکتر نجات بخش

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**

۲ ساعت بافت ۶ ساعت آناتومی